Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новозыковская средняя общеобразовательная школа

им.В.Нагайцева»

Красногорского района Алтайского края

Приказ

13.01.2020 г с. Новозыково №5

* порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.
  + целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева», на основании решения педагогического совета МКОУ «Новозыковская СОШ» (Протокол №3 от 09.01.2020)

приказываю:

1.Утвердить «Порядок действий персонала МКОУ «Новозыковская СОШ» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее- Порядок) (Приложение).

2.Всем работникам МКОУ «Новозыковская СОШ» при возникновении с кризисной ситуации ситуациями осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Новозыковская СОШ» Хабарова Г.А.

С настоящим приказом ознакомлены:

Приложение

* приказу по МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»
  + от 13.01.2020г

Порядок

действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной

среды»

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист | Функции, действия |
| Руководитель | Руководитель образовательной организации должен: |
| образовательной | 1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить |
| организации | действия, которые необходимо предпринять. Назначить |
|  | ответственного. |
|  | 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с |
|  | событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). |
|  | Определить последовательность действий. Назначить |
|  | ответственных. |
|  | 3.Определить политику контакта со средствами массовой |
|  | информации, какую информацию предоставлять. |
|  | 4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация |
|  | включается в себя следующие сведения – школа, дата |
|  | происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной |
|  | школьной бригадой, ее действия). |
|  | 5.Выделить помещение для групповой работы и других особых |
|  | целей. |
|  | 6.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может |
|  | быть закрыта на день, работа учреждения может быть |
|  | продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания |
|  | на «группу риска» и т.д.). |
|  | 7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска». |
|  | 8.Определить необходимость связаться с родителями учащихся |
|  | «группы риска». |
|  | 9.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры |
|  | в отношении личных вещей. |
| Представитель | 1.Координирует действия участников. |
| администрации | 2. Управляет ходом обсуждения. |
|  | 3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи |
|  | конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной |
|  | группы. |
| Педагог- психолог | 1.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. |
|  | 2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, |
|  | причины кризисной ситуации). |
|  | 3.Дает рекомендации участникам по взаимодействию с |
|  | суицидентом в кризисный и посткризисный период. |
|  | 4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, |
|  | включает в групповые занятия по мере необходимости. |
|  | 5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. |
|  | 6.Способствует разрешению провоцирующих ситуацию |
|  | конфликтов. |
|  | 7.Развивает необходимые психологические компетенции на |
|  | индивидуальных и групповых занятиях. |
|  | 8. Рекомендует обратиться к психиатру. |
| Классный | 1.Изучает социальный статус ребенка в классе. |
| руководитель | 2.Информирует об особенностях семейного воспитания и |
|  | включенности родителей в проблемы ребенка. |
|  | 3.Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в |
|  | кризисный период. |
|  | 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. |
|  | 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. |
|  | 6. обеспечивает нормальный статус в классе. |
| Родители (законные | 1.Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком |
| представители) | в кризисный период. |
|  | 2. Выполняют рекомендации специалистов. |
|  | 3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. |
|  | 4.При необходимости производят значимые изменения в жизни |
|  | семьи. |
| Медицинский | 1.Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. |
| работник | 2.направляет в учреждения здравоохранения. |
| Инспектор ПДН | 1.Пресекает противоправные действия. |
|  | 2.Разъясняет нормы права. |
|  | 3.Обеспечивает безопасность. |
|  | 4.Обеспечивает поддержку правоохранительных органов. |