МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»

**Анализ работы МКОУ «Новозыковская СОШ им. В.Нагайцева»**

**по здоровьесбережению, медицинскому обслуживанию,**

**организации горячего питания за 2015-2016 учебный год**

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создания комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками в школе разработана и принята на педагогическом совете программа «Школа-территория здоровья», основной целью которой является:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что 25-30% детей, приходя в 1-е классы, имея те или иные отклонения в состоянии здоровья.

Малоподвижный образ жизни в школе не может не сказаться на самочувствии – накапливается мышечное напряжение, падает работоспособность, увеличивается утомление. Для реализации школьной программы «Школа-территория здоровья», а так же создания здоровьесберегающей среды в школе в спортивных секциях занимаются 60 % обучающихся; физкультминутки на уроках, динамические паузы и подвижные игры на переменах, организован питьевой режим, имеется спортивный зал; в школе соблюдается оптимальный световой, воздушный и тепловой режим.

Занимаясь физической культурой и спортом, учащиеся школы воспитывают в себе потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их в целях отдыха, укрепляют свое здоровье, обучается жизненно важным двигательным умениям и навыкам, приобретает необходимые знания в области физической культуры и спорта. На уроках физкультуры большое внимание учителем физической культуры уделяется общей физической подготовке учащихся, но с использованием дифференцированного подхода, для учащихся с отклонениями в здоровье уменьшается нагрузка или меняются упражнения. В среднем звене учитель физической культуры проводит уроки в игровой форме.

Дети с удовольствием принимают участие в школьных соревнованиях, в таких как: шашечный турнир среди учащихся 5-6-х классов, соревнования по баскетболу среди учащихся 8-9-х классов.

Большое внимание в школе уделяется организации здорового питания.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания– 100 % обучающихся охвачены горячим питанием. Осуществлялся производственный контроль за состоянием пищеблока, соблюдением графика работы столовой, за соответствием рационов питания утвержденному меню и др.

Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует внимание к соблюдению санитарно-гигиенических требований, режиму деятельности образовательного учреждения.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, ведется учет различных заболеваний.

Одним из важнейших аспектов здоровьесберегающих технологий является сохранение, поддержка и укрепление психологического здоровья учащихся. С этой целью педагогом-психологом школы проводятся упражнения, ролевые игры, направленные на снятие эмоционального, нервно-мышечного, психического напряжения, снижение усталости. А также используются элементы тренинга в профилактических целях - для предотвращения возникновения хронической усталости, напряжения и эмоционального выгорания.

Работа в данном направлении важна, так как формирование ЗОЖ способствует в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, то есть благоприятной развивающей среды. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, активизируя спортивно-оздоровительную работу, шире привлекая к решению данной проблемы родителей и общественность.

Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казлакова М.И.