**Администрация Красногорского района Алтайского края**

**МКОУ «Новозыковская средняя общеобразовательная школа им. В.Нагайцева»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «Новозыковская средняя общеобразовательная школа им. В.Нагайцева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Борисова  Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, примерным Положением о рабочей программе отдельного учебного предмета, курса, утверждённого Главным управления образования и молодёжной политики Алтайского края и регламентирует порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов (далее Положение).

1.2. Рабочая программа отдельного учебного предмета, курса является составной частью основной общеобразовательной программы, обязательной для выполнения в полном объеме, и предназначенной для реализации требований ФГОС к содержанию и результатам образования обучающихся по конкретному предмету, курсу (далее Рабочая программа).

1.3. Цель Рабочей программы – обеспечение содержания и достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи Рабочей программы:

- конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом требований ФГОСов, целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;

- представить практическую реализацию федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса;

- конкретизировать планируемые образовательные результаты по предмету, курсу в индикаторах их достижения.

1.4. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится у учителя, второй сдаётся ответственному в общеобразовательном учреждении за ведение номенклатуры дел.

**2.Структура и содержание Рабочей программы**

2.1. Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета в данном классе;

- содержание учебного предмета, курса, модуля и.т.д.;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы;

- лист внесения изменений.

2.2. Содержание Рабочей программы учебного предмета:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы Рабочей программы** | **Содержание разделов Рабочей программы** |
| **Титульный лист** | - полное наименование учредителя образовательного учреждения;  - полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного учреждения);  - грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей) ;  - гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа;  - наименование учебного предмета, для изучения которого разработана программа;  - указание ступени и параллели, на которой изучается предмет;  - сроки реализации программы;  - фамилия, имя, отчество, должность разработчика(ов) Рабочей программы;  - наименование населенного пункта;  - год составления программы |
| **Пояснительная**  **записка** | - библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа;  - обоснование выбора УМК;  - цель и задачи обучения предмету;  - ценностные ориентиры содержания учебного предмета;  - количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа;  - информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование;  - используемая в тексте программы система условных обозначений |
| **Планируемые результаты:**  **- для классов, работающих по ФГОС, предметные, метапредметные, личностные;**  **- для «традиционных» программ: ЗУН.** | - подробное описание базовых личностных, метапредметных и предметных результатов по уровням с индикаторами их усвоения;  - подробное описание повышенного уровня усвоения личностных, метапредметных и предметных результатов по уровням с индикаторами их усвоения (выделяются курсивом).  - Что учащиеся должны знать, уметь по окончании изучения курса. |
| **Содержание тем учебного курса (таблица)** | - перечень и название разделов учебного предмета и видов учебной деятельности;  - количество часов необходимое для изучения раздела |
| **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся** | - перечень разделов и тем, последовательность их изучения;  - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;  - виды и формы учебной деятельности;  - элементы содержания занятия;  - основные требования к знаниям, умениям и навыкам уч-ся; предметные, метапредметные, личностные результаты;  - оборудование. |
| **Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся** | - оценка устных ответов по предмету;  - оценка письменных работ (все виды диктанта, контрольные работы, практические работы, лабораторные работы) |
| **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы** | - библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе;  - оборудование и приборы;  - дидактический материал;  - цифровые образовательные ресурсы;  - Интернет-ресурсы;  - литература, рекомендованная для учащихся;  - литература, использованная при подготовке программы;  - др. |

2.3. Содержание Рабочей программы курса внеурочной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы Рабочей программы** | **Содержание разделов Рабочей программы** |
| **Титульный лист** | - полное наименование учредителя образовательного учреждения;  - полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного учреждения);  - грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей);  - гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа;  - наименование учебного курса, для изучения которого разработана программа;  - указание ступени и параллели, на которой изучается курс;  - сроки реализации программы;  - фамилия, имя, отчество, должность разработчика(ов) курса;  - наименование населенного пункта;  - год составления программы |
| **Пояснительная**  **записка** | - библиографический список примерной (авторской) программы, на основе, которой разработана Рабочая программа курса (если такая программа имеется);  - информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;  - информация о назначении программы курса;  - цели, задачи, принципы, на которых строится данная программа курса;  - ценностные ориентиры содержания курса;  - обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм, средств организации внеурочной деятельности и режим занятий;  - сведения о распределение часов по годам обучения;  - формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др);  - используемая в тексте программы система условных обозначений |
| **Планируемые результаты** | - описание уровней воспитательных результатов внеурочной образовательной деятельности;  - личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися. |
| **Содержание тем курса внеурочной деятельности** | - краткое описание разделов курса, с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и почасовое распределение по каждому классу |
| **Тематическое планирование** | - перечень разделов и тем, последовательность их изучения;  - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;  - формы внеурочной деятельности;  - оборудование. |
| **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы** | - библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе;  - оборудование и приборы;  - дидактический материал;  - цифровые образовательные ресурсы;  - Интернет-ресурсы;  - литература, рекомендованная для учащихся;  - литература, использованная при подготовке программы;  - др. |

**3. Разработка Рабочей программы**

3.1. При разработке рабочей программы учитель должен опираться на настоящее Положение.

3.2. Рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, курсу.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту;

- основной общеобразовательной программе образовательного учреждения;

- содержанию примерной (авторской) программы по учебному предмету.

1. **Порядок утверждения Рабочей программы**

4.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Учитель представляет Рабочую программу на заседание профессионального объединения учителей-предметников на предмет соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания профессионального объединения учителей-предметников указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.

4.3. Руководитель образовательного учреждения приказом по основной деятельности утверждает Рабочую программу.

1. **Оформление Рабочей программы**

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5.4 Список литературы в алфавитном порядке, с указанием библиографических данных.

**6. Контроль реализации Рабочей программы**

6.1.  Контроль выполнения Рабочей программы осуществляется в соответствии с Положением и планом учрежденческого контроля образовательного учреждения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФГОС (предметы, факультативные курсы, внеурочная деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, тип урока | Решаемые проблемы;  цели деятельности учителя | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | | | | оборудование |
| понятия | предметные результаты | универсальные учебные действия (УУД) | личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  | **Цели:** |  | **Знания:**  **Умения:**  **Навыки:** | ***Регулятивные:***  ***Познавательные:***  ***Коммуникативные:*** |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 4-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Тип  урока |  |  | оборудование |
| Элементы  содержания | Основные требования  к знаниям, умениям и навыкам уч-ся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | **Знать:**  **Уметь:** |  |